
		<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>			
<b>Área:</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>Asignatura:</b>	QUIMICA 2.		
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	11°		
<b>Fecha inicio:</b>	20 Abril	<b>Fecha final:</b>	26 Junio		
<b>Docente:</b>	FRANCISCO MONTOYA	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	3		



**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo podemos identificar los compuestos orgánicos que usamos todos los días, empezando por los hidrocarburos?

**COMPETENCIAS:** Compara y clasifica compuestos orgánicos utilizando categorías científicas de la IUPAC, aplicando sus conocimientos en la solución de problemas,  
Entendiendo la importancia que para la vida tiene la química orgánica y su aplicabilidad científica y tecnológica.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	------------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

1 20 a 24 Abril	QUIMICA 2	EL CARBONO Y LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS.				
--------------------	-----------	-------------------------------------------------	--	--	--	--

- El átomo de carbono:  
configuración,  
tipos de enlace C-C.
- Clasificación de los compuestos

orgánicos:	Se presenta	• Video Beam. T
hidrocarburos	toda la	ablero del aula.
cíclicos y	temática a	• Texto guía.
acíclicos.	trabajar,	• Plataforma
	haciendo	ADN.
	énfasis en	• Plataformas
Nomenclatura de	actividades	digitales.
los grupos	simultáneas	• Aula de clase.
funcionales de los	como prueba	• Cuestionario
hidrocarburos.	saber 11 con	resumen de
	miras a la	cada tema.
	presentación	
	de las pruebas	
	saber tipo Icfes	Instructivo de la
	2019.	bitácora del
		proyecto
		científico.
		Instructivo de
		los laboratorios.
		Aula del
		laboratorio.

**INTERPRETATI  
VA:**

Posee buena interpretación sobre los hidrocarburos expresando su importancia y algunas de las funciones que cumplen en los organismos, en la vida y en la tecnología.

**ARGUMENTATI  
VA:**

Clasifica los hidrocarburos de acuerdo al nivel de complejidad estructural y a sus propiedades físicas y químicas.

**PROPOSITIVA:**

Nomencla cadenas carbonadas, siguiendo las reglas internacionales para

estructuras  
ramificadas  
complejas.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Semana	Asignatura	Referente temá	Actividades			
--------	------------	----------------	-------------	--	--	--

2 27 a 30 Abril	QUIMICA 2	Estudio del átomo de carbono. Los compuestos orgánicos: grupos funcionales.	Estudiamos cada grupo funcional y realizamos la marcha analítica a partir del respectivo hidrocarburo.		Evalúo participación en clase con ejercicios del tema.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
3 4 a 8 Mayo	QUIMICA 2	<b>Nomenclatura orgánica desde los hidrocarburos y con grupos funcionales orgánicos.</b>	Realizamos ejercicios sobre nomenclatura orgánica. Se dejan ejercicios para los estudiantes. Entrego taller.		Evaluación semanal. Califico el taller de aplicación.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
4 11 a 15 Mayo	QUIMICA 2	Continuamos analizando casos cíclicos con el Benceno y todos sus derivados.	Desarrollamos el taller y socializamos las dudas sobre nomenclatura de grupos funcionales.		Evaluación semanal con base en las estructuras estudiadas. La evaluación es por parejas y con autonomía absoluta.	

<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>5 18 a 22 Mayo</b>	<b>QUIMICA 2</b>	Nomenclatura de cicloalcanos, de funciones oxigenadas, de los alcoholes, de los éteres, de los aldehídos, de las cetonas, de ácidos carboxílicos, de ésteres, y de funciones nitrogenadas.	Con base en la información del libro guía, paginas 68, 69 y 70. Se desarrolla el taller de aplicación de la pagina 71.		Desarrollo colectivo del taller de aplicación de la pagina 71.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>6 26 a 29 Mayo</b>	<b>QUIMICA 2</b>	Seguimiento a los Proyectos científicos: cada grupo responde por el seguimiento efectivo de su proyecto.	Cada grupo expone cómo va su proyecto, elabora una hipótesis y explica el objetivo central de su proyecto.		Exposiciones de los proyectos, seguimiento a cada proyecto y su avance.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	

<p style="text-align: center;"><b>7</b> <b>1 a 5 Junio</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>QUIMICA 2</b></p>	<p>LAS REACCIONES ORGÁNICAS. pag. 81. Clases de reacciones sustitución, adición, eliminación, transposición.</p>	<p>Explicación según el libro guía, paginas 85, 86, 87. Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5</p>		<p>Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5</p> <p style="text-align: center;">Evalúo desarrollo del taller: por filas.</p>	
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>8 8 a 12 Junio</b>	<b>QUIMICA 2</b>	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.		Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>9 16 a 19 Junio</b>	<b>QUIMICA 2</b>	Procesos bioquímicos: la fotosíntesis y el proceso de respiración humana. El metabolismo.	Se explica cada término como producir energía a partir de la fotosíntesis y como obtener energía a partir de la respiración.		Interpretar situaciones bioquímicas. Se lee el texto de la página 99 y se resuelve cada situación planteada.	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
10 23 a 26 Junio	QUIMICA 2	Desarrollo de pruebas tipo icfes de núcleo común, pagina 102 y 103.	desarrollo de pruebas tipo icfes sobre nomenclatura orgánica y formación de compuestos.		Ajuste de notas al sistema.	

### CRITERIOS EVALUATIVOS

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL
-----------------	---------------

Actividades de proceso 40 %

Semana 2:

Estudiamos cada grupo funcional y realizamos la marcha analítica a partir del respectivo hidrocarburo.

Semana 3:

Realizamos ejercicios sobre nomenclatura orgánica.

Se dejan ejercicios para los estudiantes.  
Entrego taller.

Semana 4:

Presentación del módulo del

sonido con  
problemas.

Semana 5:

Con base en la  
información del  
libro guía, paginas  
68, 69 y 70.

Se desarrolla el  
taller de aplicación  
de la pagina 71.

Evaluaciones 25 %

**Semana 2:**

Califico la  
exposición de los  
proyectos  
científicos.

Evalúo  
participación en  
clase con  
ejercicios del tema.

**Semana 3:**

Evaluación  
semanal.

Califico el taller de aplicación.

Trabajo en clase desarrollando el taller

Evalúo el empeño que se le presta al desarrollo del taller.

Semana 4:

Evalúo la participación en el tablero. Se escoge un estudiante por fila.

Semana 5:

Desarrollo colectivo del taller de aplicación de la pagina 71.

Actividades de proceso 40

%

**Semana 6:**

Cada grupo  
expone cómo va  
su proyecto,  
elabora una  
hipótesis y explica  
el objetivo central  
de su proyecto.

**Semana 7:**

Explicación según  
el libro guía,  
páginas 85, 86, 87.

Desarrollo del  
taller de aplicación.  
Puntos 1, 2, 4, 5.

**Semana 8:**

Presentación de la  
prueba final de  
periodo.

Socialización de la  
prueba final de  
periodo.

Semana 9:

Se explica cada término como producir energía a partir de la fotosíntesis y como obtener energía a partir de la respiración.

Semana 10:

Socializamos las pruebas interna y externa. Nos preparamos prueba Icfes.

Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema.

Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro.

Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase.

Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.

Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.

Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.

Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet.

Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.



Evaluaciones 25 %

**Semana 6:**

Exposiciones de los proyectos, seguimiento a cada proyecto y su avance, fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.

**Semana 7:**

Desarrollo del  
taller de aplicación.  
Puntos 1, 2, 4, 5.  
Evalúo desarrollo  
del taller: por filas.

Semana 8:  
Presentación de la  
prueba final de  
periodo.  
Socialización de la  
prueba final de  
periodo.

Semana 9:  
Interpretar  
situaciones  
bioquímicas. Se  
lee el texto de la  
página 99 y se  
resuelve cada  
situación  
planteada.

Semana 10:  
Socializamos las  
pruebas interna y  
externa. Nos  
preparamos  
prueba Icfes.  
Se tiene en  
cuenta la  
sumatoria de todas  
las evaluaciones  
correspondientes  
al 25%

del periodo.  
Desde quices  
hasta evaluaciones  
verbales.

Se califican los  
pre informes de  
laboratorio de cada  
periodo.



Actitudinal 10 %

Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante

realiza  
coevaluación



Evaluación de periodo 25  
%

Se tienen en  
cuenta la  
evaluación interna  
desarrollada por el  
docente con



base en los temas

vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.



Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
			Feb.6	1 5 preguntas concepto biológico							
			Feb 27	2 5 preguntas concepto biológico							
			Mar 20	3 5 preguntas concepto biológico							
			Abr. 10	4 5 preguntas de medio ambiente							
			May 15	5 5 preguntas de medio ambiente							
			Juni 5	6 5 preguntas medio ambiente							
			Jul 17	7 5 preguntas química.							
			Ago 14	8 5 preguntas química.							
			Sep 11	9 5 preguntas física.							
			Oct 2	10 5 preguntas física							
			Oct. 30	11 5 preguntas generales.							

